

DEL F A2 [Niveau Intermédiaire/Survie]

SAVOIR-FAIRE GÉNÉRAUX

A l'issue du niveau A2, l'apprenant doit être capable de:

- Utiliser les formes quotidiennes de politesse et d'adresse
- Accueillir quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir à la réponse
- Mener à bien un échange très court
- Répondre à des questions sur ce qu'il fait professionnellement et pour ses loisirs et en poser des semblables
- Inviter et répondre à une invitation
- Discuter de ce qu'il veut faire, où, et faire les arrangements nécessaires
- Faire une proposition et en accepter une
- Mener à bien un échange simple dans un magasin, un bureau de poste ou une banque
- Se renseigner sur un voyage
- Utiliser les transports en commun : bus, train, taxi
- Demander des informations de base
- Demander son chemin et l'indiquer
- Acheter des billets
- Fournir les produits et services nécessaires au quotidien et les demander
- Lancer, poursuivre et clore une conversation simple à condition qu'elle soit en face à face
- Se débrouiller dans des échanges simples et courants sans effort excessif
- Se faire comprendre pour échanger des idées et des informations sur des sujets familiers dans des situations quotidiennes prévisibles, à condition que l'interlocuteur l'aide
- Communiquer sur des sujets élémentaires à condition de pouvoir demander de l'aide pour exprimer ce qu'il veut
- Exprimer ses impressions en termes simples
- Faire une longue description des données quotidiennes de son environnement comme les gens, les lieux, une expérience professionnelle ou académique
- Décrire des activités passées et des expériences personnelles
- Décrire des occupations quotidiennes et des habitudes
- Décrire des projets et leur organisation
- Expliquer ce qu'il aime ou n'aime pas
- Faire une description simple et courte d'événements et d'activités
- Décrire des objets et animaux familiers
- Utiliser une langue descriptive simple pour parler brièvement d'objets et de choses qu'il possède et les comparer

Écouter

Peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à ce qui le concerne de très près (par exemple : soi-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail)

Lire

Peut lire des textes courts très simples. Peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme des publicités simples (pas trop connotées), des prospectus, des menus et des horaires, et peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

S'exprimer oralement en continu

Peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.

Prendre part à une conversation

Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Peut avoir des échanges très brefs. En règle générale, ne peut pas comprendre assez pour poursuivre une conversation.

Écrire

Peut écrire des notes et messages simples et courts. Peut écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

Étendue

L'apprenant utilise des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de quelques mots et d'expressions toutes faites afin de communiquer une information limitée dans des situations simples de la vie quotidienne et d'actualité.

Cohérence

Il peut relier des groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que «et», «mais» et «parce que».

DEL F A2 : LEXIQUE

Les personnes : la famille, la description physique

Les lieux : le café, le restaurant, les commerces, la banque, le bureau de poste, l'hôtel, la rue...

Les loisirs : le sport, les sorties, les spectacles, les voyages

Les moyens de transport : le métro, le bus, le train, le taxi...

La vie quotidienne : le travail, les achats, les activités quotidiennes

Le logement : les pièces de la maison, la décoration

Les objets du quotidien

Les aliments, les repas, la cuisine

Les animaux familiers

Les pays, les villes

L'itinéraire, la météo

Les actions de la vie quotidienne

Les événements : rencontres, soirées, fêtes de famille, visites, excursions, accidents (informations TV)

DEL F A2 : GRAMMAIRE

Le present de l'indicatif – l'habitude + l'etat

Les verbes à une, deux et trois bases

Les verbes pronominaux : verbes reflexis et verbes reciproques

Les verbes usuels : venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre

Quelques verbes + infinitif (vouloir, pouvoir, devoir)

Il faut + infinitif

Le passe compose – evenements dans le passe

Les participes passes (sans developper les accords)

L'imparfait – description dans le passe (il etait, il y avait, il faisait)

L'imperatif positif et negatif – l'instruction, la directive

Le futur proche – l'evenement proche dans le temps, le futur plus ou moins lointain

Le futur simple – la prevision

Le passe recent (venir de)

Le present progressif (etre en train de) – l'action presente

L'interrogation : adjectifs et pronoms interrogatifs

Les adjectifs (place et accord)

Les possessifs (adjectifs et pronoms)

Les pronoms demonstratifs

Les pronoms COD et COI – les verbes indirects (parler, telephoner, demander... a qn)

Le pronom complement y – le lieu

Les pronoms relatifs simples (qui, que)

La localisation temporelle : quelques propositions (quand, pendant)

La localisation spatiale :

- les prepositions de lieu
- les adverbes de lieu
- aller a/etre a/venir de... + lieu

Quelques articulateurs logiques simples : mais, parce que

DEL F A2 : ACTES DE PAROLE

Entrer en contact avec qn

- saluer qn
- prendre conge
- demander/donner des nouvelles à qn

Présenter qn : donner son identité ou l'identité de qn

- donner son nom

- dire son âge
- dire sa nationalité
- dire sa profession
- épeler

Parler de son environnement quotidien

- donner son adresse/son e-mail
- donner son numéro de téléphone
- parler de sa famille
- parler de ses loisirs

Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne

- désigner qch ou qn
- dire le prix d'un objet
- exprimer l'appartenance
- exprimer la quantité
- dire le temps qu'il fait

Demander qch à qn : demander une information

- poser des questions personnelles
- demander la date
- demander l'heure
- demander un service

Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps

- dire la date
- dire l'heure

Se situer dans l'espace : situer un lieu

- localiser une ville/un pays

Demander à qn de faire qch : donner des intructions/des indications

Accepter qch : répondre par l'affirmative

Refuser qch : répondre par la négative

Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas

DEL F A2 : SOCIOCULTUREL

Les salutations (lors d'une rencontre)

Les formules de politesse simples

Tu ou Vous

Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail

Source : Référentiel de Programmes pour l'Alliance Française, CLE International, 2008.